ENFANCE ET ADOLESCENCE

TND : ces enfants qui ne rentrent pas dans les cases

Formation d'une journée (7 h) en présentiel pour enseignants, AESH, encadrants d'activités sportives, artistiques et de loisirs, et agents de collectivités : expérimenter les obstacles invisibles des troubles du neurodéveloppement, changer de regard et ajuster ses interventions avec bientraitance.

DURÉE	DURÉE DE L'ACTION	MODALITÉ	TARIF
7 heures	**1 jour**	**Présentiel**	**Inter à nos dates : 250 € / personne · Dans vos locaux (intra) : sur devis**

INTER : samedi 23 janvier 2027 – Eysines (33)

Contexte

Expérimenter les obstacles invisibles pour mieux comprendre les difficultés des élèves et des enfants, et ajuster ses interventions en classe, pendant les activités et sur tous les temps d'accueil.

Points forts de la formation

- Vous vivez l'expérience avant de l'analyser.
- Vous repartez avec un regard renouvelé sur les enfants que vous accompagnez, élèves ou participants, et des clés pour ajuster votre posture.
- Vous apprenez à prendre du recul face aux comportements qui vous déstabilisent et à envisager d'autres réponses.
- Vous explorez des ajustements qui tiennent compte des besoins individuels tout en restant compatibles avec le fonctionnement du groupe.
- Pour les collectivités, pour vos agents : une expérience immersive en équipe pour mieux comprendre les difficultés des enfants et partager des repères communs.
- Pour les collectivités, dans les pratiques quotidiennes : des clés pour ajuster les interventions et prendre du recul face aux comportements difficiles à comprendre.
- Pour les collectivités, pour les enfants : des professionnels mieux outillés pour tenir compte de leurs besoins, sur les différents temps d'accueil.
- Pour les collectivités : une action concrète de sensibilisation à la bientraitance et à l'inclusion.

Public concerné

- Enseignants et AESH
- Encadrants d'activités sportives, artistiques et de loisirs : entraîneurs sportifs, éducateurs sportifs, moniteurs d'activités sportives, professeurs de danse, de musique, de dessin, encadrants d'activités de loisirs, en cours collectif ou particulier
- Mairies et collectivités : ATSEM, animateurs périscolaires, de centres de loisirs et de centres socioculturels, intervenants et bénévoles de l'accompagnement à la scolarité (CLAS), autres professionnels intervenant auprès des enfants dans les structures municipales ou associatives

Prérequis

Aucun

Objectifs de la formation

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de :

- Identifier les principaux TND et certains obstacles cognitifs susceptibles d'expliquer des difficultés
- Distinguer les faits observés de leur interprétation
- Formuler plusieurs hypothèses pour comprendre une situation problématique
- Proposer de premiers ajustements adaptés à la situation

Programme de la formation

1. Vivre la situation de l'intérieur

- Participer à une mission en équipe, sous contrainte
- Expérimenter la surcharge cognitive et la double tâche
- Vivre l'écart entre vouloir bien faire et pouvoir le faire

2. Débriefer l'expérience

- Mettre des mots sur les émotions ressenties
- Analyser les stratégies et les comportements apparus dans le groupe
- Faire le lien avec les situations rencontrées en classe, à l'entraînement, en cours ou auprès des enfants

3. Comprendre ce qui peut se passer derrière

- Pourquoi une tâche réussie un jour peut redevenir difficile le lendemain
- Pourquoi répéter ou montrer un geste ne suffit pas toujours à automatiser
- Pourquoi un enfant peut réussir une activité dans certaines conditions et se retrouver en difficulté dans d'autres
- Le réservoir cognitif et le rôle de l'automatisation
- Le lien entre émotions, apprentissages, comportement et progression
- La partie visible et la partie invisible des difficultés
- Les fonctions exécutives
- Les principaux troubles du neurodéveloppement : troubles dys, TDAH, TDC, TDL, TSA
- Les autres explications à garder en tête : harcèlement, anxiété, fatigue, contexte de vie

4. Changer de regard

- Passer de « il ne veut pas », « il est mal élevé » ou « il le fait exprès » à « que se passe-t-il pour lui ? »
- Séparer ce que l'on observe de ce que l'on interprète
- Analyser des situations de classe, d'entraînement, de cours ou du quotidien

5. Ajuster ses interventions

- Rendre les attentes et les consignes explicites
- Montrer, nommer et guider ce qui est attendu
- Réduire la surcharge, notamment dans un environnement bruyant ou très stimulant
- Ajuster sa posture face à un comportement difficile à comprendre, en groupe, en cours particulier ou en accompagnement individuel
- Partager ses observations avec les parents sans interpréter les difficultés

Moyens pédagogiques et modalités techniques

Toutes les formations proposées sont conçues pour être interactives. Elles alternent les apports théoriques et conceptuels, l'analyse de cas pratiques, les échanges d'expériences, ainsi que des mises en situation concrètes afin de favoriser l'intégration des connaissances.

- Immersion en sous-groupes et débriefing collectif
- Animation participative et mises en pratique
- Analyse de situations
- Diaporama
- Documents remis aux participants

- Inter : aucun matériel à apporter.
- Intra : mise à disposition par la collectivité d'une salle avec tables pour le travail en sous-groupes.
- Assistance technique et pédagogique (question technique, demande d'informations, réclamation) : angeliquestock@delajalle.fr – réponse sous 24 h.

Formatrice

Aurélie Dhoyer, formatrice référente de la formation : orthopédagogue, ancienne professeure agrégée de mathématiques.

Modalités d'accès et délais

Inter : préinscription en ligne, au minimum 14 jours avant la session. Lieu : Eysines (33).

Intra (collectivités) : formation organisée à la demande de la collectivité, après échange sur les besoins des participants. Date et lieu définis conjointement.

Délais d'accès : 14 jours minimum après signature du devis et du contrat / convention.

Organisation

Journée de 7 heures en présentiel. Inter : à Eysines (33). Intra : date et lieu définis conjointement avec la collectivité, dans vos locaux.

Financement

Inter : 250 € par personne (autofinancement pour les encadrants d'activités). Intra : sur devis.

Accessibilité (handicap)

Inter : les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter avant leur inscription afin d'étudier les aménagements possibles et les conditions d'accès au lieu de formation. Intra : les besoins des participants en situation de handicap sont étudiés en amont avec la collectivité afin de prévoir les aménagements pédagogiques nécessaires et de vérifier les conditions d'accessibilité du lieu de formation.

Référent handicap : Angélique Stock – 06 09 73 02 97.

Suivi de l'exécution

- Feuille d'émargement
- Attestation de présence
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Évaluation des connaissances

Questionnaire d'auto-évaluation en début et en fin de journée, quiz de fin de journée, et évaluation des acquis à travers l'analyse d'une situation concrète.

Contact et inscription

Centre de Formation De la Jalle – Rez de chaussée, 28B avenue des Martyrs de la Résistance, 33127 Martignas-sur-Jalle

06 09 73 02 97 · angeliquestock@delajalle.fr · centre-formation.delajalle.fr/formations/tnd-changer-de-regard/

Organisme de formation certifié Qualiopi (catégorie « actions de formation », Certifopac, certificat n° 684511-1, valable jusqu'au 18 septembre 2028). Déclaration d'activité n° 75331542033 (préfet de région Nouvelle-Aquitaine). Programme version 1.0, mis à jour le 9 novembre 2026.